

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
по профессии **16675 Повар**
АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Квалификация: Повар 3 разряд
Форма обучения: очная
Срок освоения: 1 год 10 месяцев
на базе специального (коррекционного) образования

Зима, 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии** 16675 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

Разработчики: Безносова Маргарита Александровна, Полещук Светлана Анатольевна, преподаватели информатики ГБПОУ ИО «Зиминский Железнодорожный Техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- Использовать изученные прикладные программные среды;
- Пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;
- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	12
лекции, уроки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Наименование разделов и тем	№ урока п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			4	
Раздел 1. Основы информационных технологий	Содержание учебного материала			
	1	Особенности информационных технологий для обучающихся с ОВЗ.	1	1
	2	Практическое занятие «Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров».	1	
	3-4	Практическое занятие «Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья».	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий, подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подготовка докладов по следующим темам:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Написать конспект «Операционные системы» (2ч) – Заполнить кроссворд «Архитектура компьютера» (1ч) 			3	2
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала		2	
	5	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.	1	2
	6	Практическое занятие «Компьютерные средства обучения».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий, подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подготовка сообщений. Примерные темы для сообщений:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Написать конспект «On-line образование» (1ч) – Написать реферат «On-line образование» (2ч) 		3	
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала		4	
	7	Технологии передачи и обмена информацией.	1	2
	8	Практическое занятие «Всемирная паутина. Поисковые системы».	1	
	9-10	Практическое занятие «Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья».	2	
Раздел 4. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		5	
	11	Текстовые и табличные процессоры	1	

	12	Практическое занятие «Работа с текстовым процессором MS Word».	1	
	13	Практическое занятие «Работа с табличным процессором MS Excel».	1	
	14	Практическое занятие «Работа с Microsoft Power Point».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашних заданий, подготовка к выполнению практических работ, конспектирование, подготовка сообщений. Примерные темы для сообщений:</i> <i>Написать конспект «Офисные программы компьютера» (1ч)</i> <i>Заполнить таблицу комбинаций клавиш в программе Norton Commander (1ч)</i>		2	
	15-16	Практическое занятие. Дифференцированный зачет	2	
Всего:			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории информатики и информационных технологий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся в подгруппе;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся в подгруппе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика. Практикум 2019 г.
2. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, Гаврилова «Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей» 2020 г

Дополнительные источники:

М.С. Цветкова, Л.С. Великович. Информатика и ИКТ. М. Издательский центр «Академия», 2014

Электронные ресурсы:

1. Интернет – ресурс LearningApps.org, общедоступные интерактивные модули (упражнения), форма доступа <https://learningapps.org/index.php?category=10&s=>
2. <http://infourok.ru/> - Инфоурок;
3. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования;
4. <http://easyen.ru/> - Современный учительский портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– Работать с графической оболочкой операционной системы Windows;	оценка результатов выполнения практической работы
– Использовать изученные прикладные программные среды;	оценка результатов выполнения практической работы
– Пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой	оценка результатов выполнения практической работы
Знать:	
– Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения домашнего задания,
– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения домашнего задания
– Мультимедийные технологии обработки и представления информации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения домашнего задания, оценка результатов выполнения практической работы
– Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации	устный опрос, оценка результатов выполнения домашнего задания